

برنامه راهبردی دانشکده پرستاری ملایر ۱۴۰۴-۱۴۰۱

به انضمام جداول برنامه عملیاتی

رسالت (ماموریت) Mission

رسالت دانشکده پرستاری ملایر آموزش و تربیت دانشجویانی متعهد، کارآزموده، دارای شایستگی‌ها و اخلاق حرفه‌ای، با تکیه بر دانش روز و با استفاده از روش‌ها و فناوری‌های جدید در حوزه‌های آموزشی و پژوهشی است به نحوی که بتوانند در ارتقا سلامت خود و جامعه نقش برجسته‌ای ایفا نمایند.

چشم‌انداز Vision

ما برآنیم که در ۴ سال آینده با جذب و بهره‌مندی از اعضا هئیت علمی مجرب و کارکنان اداری با تکیه بر آموزش‌های علمی و اصولی و استفاده از توان علمی و عملی اساتید و دانشجویان، در راستای توسعه دانش حرفه‌ای و ارائه دستاوردهای جدید حاصل از پژوهش‌های علمی گام برداشته، ضمن توسعه رشته‌های علوم پزشکی با فراهم ساختن بستر و زیرساخت‌های لازم، فارغ التحصیلانی را تربیت نماییم که بتوانند در ارتقا سلامت خود و جامعه نقش برجسته‌ای را ایفا نمایند.

ارزش‌ها Value

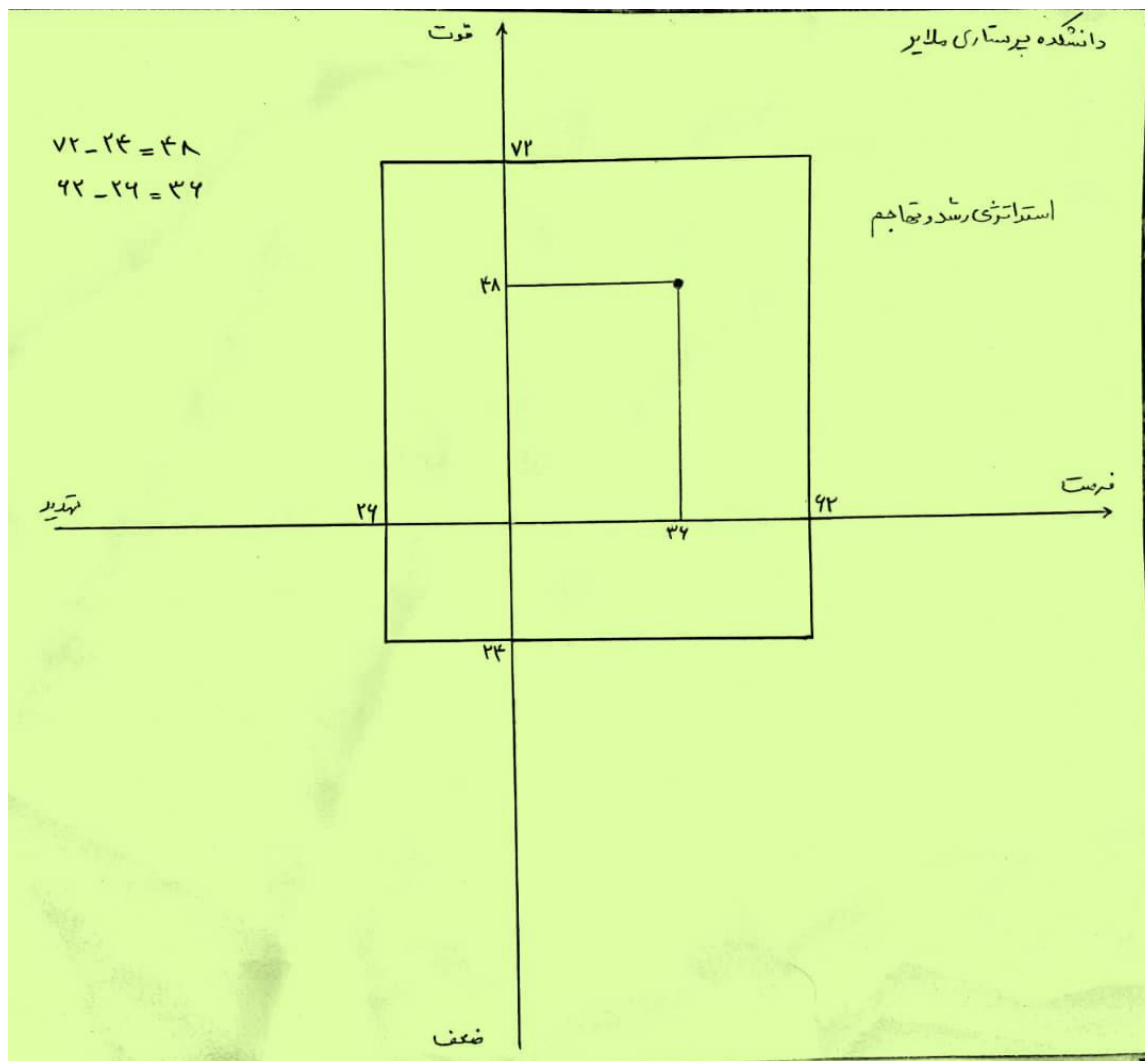
۱. مدیریت مبتنی بر کار تیمی و مشارکتی
۲. محیط کاری مبتنی بر قانونمداری، احترام و تعامل، تعهد و مسئولیت پذیری
۳. بستر خدمت رسانی مبتنی بر صداقت و شفافیت در قبال همه ذی نفعان داخلی و خارجی
۴. رفتار مبتنی بر ارزش‌های اسلامی و اخلاق حرفه‌ای
۵. آموزش مبتنی بر دانش، فناوری و روش‌های به روز، دانشجو محور، مهارت محور و پژوهش محور
۶. ارتقا مبتنی بر عدالت و شایسته سالاری

ردیف	نقاط قوت (Strengths)	امتیاز	اهمیت	نمره	رتبه
۱	وجود اعضای هیأت علمی توانمند و با تجربه با تخصص‌های متنوع	۴	۴		
۲	وجود شورای اداری و آموزشی فعال	۲	۴		
۳	وجود کارشناسان با تجربه در حوزه های آموزش و امور اداری و مالی	۳	۳		
۴	وجود کلاس‌ها و وسایل کمک آموزشی مجهز و به روز	۳	۳		
۵	فعال بودن وب سایت دانشکده	۳	۲		
۶	وجود روند رو به رشد ارتقاء مرتبه اعضای هیأت علمی	۳	۳		
۷	فارغ التحصیل شدن همکاران با مقطع دکترا	۲	۲		
۸	ایجاد مرکز EDO در دانشکده	۳	۲		
۹	وجود مراکز آموزش مهارت های بالینی استاندارد و فعال پرستاری (Skill lab)	۴	۳		
۱۰	فعال بودن حوزه فرهنگی و دانشجویی	۴	۳		
۱۱	سایت رایانه مجهز به ۲۰ سیستم کامپیوتر جدید	۴	۴		
۱۲	وجود زمینه های مثبت برای انجام پژوهش در آموزش	۳	۳		
۱۳	وجود کتابخانه با برخورداری از کتابهای متنوع و تخصصی به روز	۴	۳		
۱۴	فعال بودن هسته پیشرفت تحصیلی و فرایند اساتید مشاور در دانشکده ها	۳	۳		
۱۵	مستقل شدن ردیف بودجه دانشکده	۴	۴		
۱۶	مدیریت منابع موجود جهت بهره برداری	۴	۴		
۱۷	استفاده از روشهای حسابداری جهت مدیریت اطلاعات دقیق و قابل اعتماد	۴	۳		
۱۸	استفاده مناسب از ظرفیت سیاسیون شهرستان جهت پیشبرد اهداف	۵	۵		
۱۹	وجود سالن همایش ها و جلسات مجهز	۴	۳		
۲۰	ارائه تسهیلات رفاهی مناسب به اعضای هیات علمی	۳	۳		
۲۱	تدوین فرآیندهای تشویقی برای کارکنان و اساتید با هدف ایجاد انگیزه	۳	۳		
	جمع	۷۲	۶۷		

رتبه	نمره	اهمیت	امتیاز	نقاط ضعف (Weakens)	
		۴	۴	عدم تناسب چارت تشکیلاتی با روند رشد و توسعه در دانشکده	۱
		۳	۳	پایین بودن سرعت اینترنت	۲
		۳	۴	ضعف انگیزه بین دانشجویان جهت انجام امور آموزشی و پژوهشی	۳
		۳	۴	نبود خوابگاه اختصاصی جهت دانشجویان	۴
		۳	۴	عدم حضور تمام وقتی اعضا هیات علمی	۵
		۴	۵	ضعف شدید در حوزه پژوهش‌های دانشجویی تحت هدایت اعضا هیات علمی	۶
		۲۰	۲۴	جمع	

نمره	اهمیت	امتیاز	فرصت ها (Opportunities)
	۳	۳	وجود سند چشم انداز توسعه ۲۰ ساله کشور و نقشه جامع علمی به عنوان مبنا و راهنمایی در جهت تدوین برنامه استراتژیک
	۴	۴	نگرش و دیدگاه مثبت ریاست دانشگاه و هیات رئیسه دانشگاه به توسعه مقاطع تحصیلی کارشناسی در دانشکده های اقماری با انتقال از دانشگاه مادر به این دانشکده ها
	۴	۲	وجود فرصت های علمی تحقیقاتی و وجود بستر مناسب برای برنامه های آموزشی و پژوهشی
	۴	۳	سیاستگذاری معاونت آموزشی وزارت متبوع بر ارتقاء کمی و کیفی تولیدات علمی توسط اساتید دانشگاه ها
	۳	۳	اجرای برنامه آمایش سرزمین در سطح وزارت
	۴	۴	موقعیت مناسب شهرستان جهت آموزش
	۴	۴	وجود NGOها در شهرستان و خیرین سلامت
	۴	۴	مطالبه عمومی در استقرار دانشکده علوم پزشکی
	۳	۴	پیشرفت و توسعه شهرستان در حوزه دانشگاه جامع
	۴	۴	حمایت خوب نمایندگان شهرستان در حوزه سلامت و نگاه توسعه ای در آموزش علوم پزشکی در شهرستان
	۴	۴	نگاه مسئولین شهرستان و امور اوقاف به رفع تصرف دانشکده پرستاری حاج ابوالقاسم ملایری متصرف شده توسط دانشگاه علمی کاربردی
	۴	۴	وجود مراکز آموزشی درمانی تخصصی و فوق تخصصی برای آموزش بالینی
	۳	۳	وجود خوابگاه های خودگردان در شهرستان
	۴	۴	همکاری و تعامل بسیار خوب شبکه بهداشت درمان و مراکز درمانی با دانشکده
	۴	۴	جمعیت بالغ بر ۳۰۰ هزار نفره شهرستان
	۴	۴	دو عنوان جهانشهری شهرستان شهر جهانی انگور و شهر جهانی مبل و منبت
	۴	۴	وجود شهرستان در مسیر مواصلاتی و دارا بودن حمل و نقل ریلی و ایستگاه راه آهن
	۶۴	۶۲	جمع

نمره	اهمیت	امتیاز	تهدیدها (Threats)	
	-۲	۴	نبود سیاست جامع و مدون در خصوص امور رفاهی اعضای هیات علمی	۱
	-۲	۲	تمرکز بیشتر آئین نامه ارتقاء اعضای هیات علمی به انجام فعالیتهای پژوهشی در مقایسه با آموزش	۲
	-۲	۱	عدم تطابق سرانه آموزشی با هزینه کرد دانشکده	۳
	-۱	۱	عدم تناسب تعداد مجوزها و تعداد پستهای جذب هیأت علمی با روند توسعه دانشکده	۴
	-۱	۱	عدم تناسب تعداد مجوزهای نیروی انسانی غیر هیأت علمی با روند رو به رشد دانشکده	۵
	-۳	۴	نبود آمادگی کافی برای مدیریت بحران	۶
	-۳	۳	گسترش روحیه مدرک گرایی در جامعه	۷
	-۲	۲	وجود رشته های هم ارز در دانشگاه آزاد شهرستان	۸
	-۴	۲	وجود نگرش درمان محور به جای سلامت محور در جامعه	۹
	-۴	۲	محدودیت پوشش بیمه ای در ارائه خدمات	۱۰
	-۲	۴	عدم حضور تمام وقت اعضا هیات علمی به دلیل همکاری با دانشکده پرستاری همدان	۱۱
	-۲۶	۲۶	جمع	



استراتژی‌ها:

با توجه به قرارگیری دانشکده در موقعیت رشد و تهاجم و بررسی بعمل آمده سیستم از مزایای رقابتی برخوردار است ولی از توان مالی چندان بالایی برخوردار نیست.

هدف کلان دانشکده پرستاری ملایر در برنامه راهبردی ۱۴۰۴-۱۴۰۱	ردیف
ارتقا کمی و کیفی حوزه‌های آموزشی، پژوهشی، رفاهی و فرهنگی - دانشجویی	۱

هدف کلی	اهداف کمی (مقاصد - نتایج بلند مدت)	واحد سنجش	وضعیت در انتهای هر سال				
			۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰
ارتقا کمی و کیفی حوزه‌های آموزشی، پژوهشی، رفاهی و فرهنگی - دانشجویی	افزایش تعداد رشته‌های تحصیلی دانشکده	تعداد	۱	۱	۱	۰	
	افزایش جذب هیات علمی متناسب با رشته‌های تحصیلی دانشکده	تعداد	۱	۱	۲	۰	
	افزایش و توسعه حوزه‌های آموزشی، رفاهی، دانشجویی و فرهنگی	درصد	%۲۵	%۲۰	%۱۰	%۱۰	%۵
	افزایش و ارتقا توانمندی پژوهشی اساتید و دانشجویان	درصد	%۲۵	%۱۰	%۱۰	%۱۰	%۵
	افزایش و ارتقا توانمندی آموزشی اعضای هیات علمی، دانشجویان و کارکنان	درصد	%۲۵	%۲۰	%۱۰	%۱۰	%۵
	افزایش تعاملات و همکاری دانشکده با دانشگاه، مراکز بهداشتی و درمانی	درصد	%۲۵	%۱۰	%۱۰	%۱۰	%۵
	اصلاح و ارتقا چارت تشکیلاتی دانشکده	درصد	%۱۰	%۱۰	%۵	%۵	۰

هدف کلی: ارتقا کمی و کیفی حوزه‌های آموزشی، پژوهشی، رفاهی و فرهنگی - دانشجویی					
هدف کمی: افزایش تعداد رشته‌های تحصیلی دانشکده					
وزن نسبی (درصد): ۱					
استراتژی (برنامه): کسب مجوز راه‌اندازی حداقل ۳ رشته جدید مقطع کارشناسی علوم پزشکی					
وزن نسبی (درصد):					
فعالیت	وزن نسبی (درصد)	مسئول اجرا	نشانه‌ها	تاریخ شروع	تاریخ پایان
تکمیل و گردآوری مستندات لازم	٪۲۰	ریاست دانشکده معاون آموزشی، مسئول آموزش	تعداد مستندات جمع آوری شده	۱۴۰۱	۱۴۰۴
بررسی، آماده سازی و تجهیز زیر ساخت‌های لازم در دانشکده	٪۲۰	ریاست دانشکده معاون آموزشی، مسئول آموزش	پایش عملکرد	۱۴۰۱	۱۴۰۴
بررسی و آماده سازی و تجهیز زیر ساخت‌های لازم در حوزه درمان	٪۲۰	ریاست دانشکده، معاون آموزشی، مسئول آموزش	پایش عملکرد	۱۴۰۱	۱۴۰۴
انجام مکاتبات و پیگیری‌های لازم از دانشگاه و وزارت متبوع	٪۴۰	ریاست دانشکده	پایش عملکرد	۱۴۰۱	۱۴۰۴

هدف کلی: ارتقا کمی و کیفی حوزه‌های آموزشی، پژوهشی، رفاهی و فرهنگی - دانشجویی					
هدف کمی: افزایش جذب هیات علمی متناسب با رشته‌های تحصیلی دانشکده					
وزن نسبی (درصد):					
استراتژی (برنامه): افزایش تعداد اعضای هیات علمی					
وزن نسبی (درصد):					
فعالیت	وزن نسبی (درصد)	مسئول اجرا	نشانه‌ها	تاریخ شروع	تاریخ پایان
بررسی و نیاز سنجی هیات علمی در شورای آموزشی دانشکده	٪۳۰	ریاست دانشکده ، معاون آموزشی، مسئول آموزش	تعداد جلسات تشکیل شده	۱۴۰۱	۱۴۰۲
اعلام لیست هیات علمی به شورای آموزشی و جذب دانشگاه براساس نیاز سنجی متناسب با افزایش تعداد رشته ها	٪۳۰	ریاست دانشکده ، معاون آموزشی، مسئول آموزش	تعداد هیات علمی جذب شده	۱۴۰۱	۱۴۰۲
پیگیری جذب نیروی کارشناسی مورد نیاز برای رشته‌های آموزشی دانشکده	٪۴۰	ریاست دانشکده ، معاون آموزشی، مسئول آموزش	تعداد کارشناسان جذب شده	۱۴۰۱	۱۴۰۳

هدف کلی: ارتقا کمی و کیفی حوزه‌های آموزشی، پژوهشی، رفاهی و فرهنگی - دانشجویی					
هدف کمی: افزایش و توسعه حوزه‌های آموزشی، رفاهی، دانشجویی و فرهنگی					
وزن نسبی (درصد):					
استراتژی (برنامه): توسعه فضای آموزشی					
وزن نسبی (درصد):					
تاریخ پایان	تاریخ شروع	نشانگرها	مسئول اجرا	وزن نسبی (درصد)	فعالیت
۱۴۰۳	۱۴۰۱	افزایش مترای فضای آموزشی	ریاست دانشکده، مسئول امور اداری دانشکده	۶۰	پیگیری رفع تصرف دانشکده علمی کاربردی
۱۴۰۴	۱۴۰۱	تفاهم نامه منعقد شده	ریاست دانشکده، مسئول امور اداری دانشکده	۴۰	استفاده از سایر ظرفیت‌های آموزشی شهرستان مانند دانشگاه آزاد اسلامی در صورت عدم رفع تصرف دانشگاه علمی کاربردی

هدف کلی: ارتقا کمی و کیفی حوزه‌های آموزشی، پژوهشی، رفاهی و فرهنگی - دانشجویی					
هدف کمی: افزایش و توسعه حوزه‌های آموزشی، رفاهی، دانشجویی و فرهنگی					
وزن نسبی (درصد):					
استراتژی (برنامه): توسعه و ارتقا امور آموزشی					
وزن نسبی (درصد):					
تاریخ پایان	تاریخ شروع	نشانگرها	مسئول اجرا	وزن نسبی (درصد)	فعالیت
۱۴۰۲	۱۴۰۱	بسته/ بسته‌های آموزشی آماده شده	ریاست دانشکده، معاون آموزشی، مسئول آموزش و مسئول فناوری اطلاعات	٪۳۰	راه‌اندازی یک روش نوین آموزشی مبتنی بر شبیه سازی
۱۴۰۲	۱۴۰۱	تعداد اعضای هیات علمی بکار گرفته شده	معاون آموزشی، مسئول آموزش	٪۱۰	بکارگیری اساتید هیات علمی به عنوان منتور برای نظارت بر کارآموزی‌ها
۱۴۰۱	۱۴۰۱	تعداد فعالیت‌های انجام شده توسط EDO	ریاست دانشکده، معاون آموزشی، مسئول آموزش	٪۱۰	فعال کردن واحد EDO در دانشکده
۱۴۰۱	۱۴۰۱	میزان رضایت دانشجویان و اساتید	معاون آموزشی، مسئول آموزش	٪۱۰	بازنگری و ارتقا امتحان فاینال دانشجویان
۱۴۰۱	۱۴۰۱	تعداد جلسات، تعداد مصوبات و تعداد مصوبات اجرا شده	معاون آموزشی، مسئول آموزش	٪۱۰	بازنگری سیستم ارزشیابی نظری و بالینی دانشجویان با تشکیل جلسات منظم
۱۴۰۴	۱۴۰۱	تعداد کارگاه‌های	معاون آموزشی، مسئول	٪۲۰	برگزاری کارگاه‌های مازاد بر کوریکولوم آموزش پرستاری

		برگزار شده	آموزش، اعضای هیات علمی		
۱۴۰۴	۱۴۰۱	تعداد جلسات تشکیل شده	معاون آموزشی، مسئول آموزش، اعضای هیات علمی	٪۱۰	پیگیری برگزاری مستمر جلسات استاد مشاور با دانشجویان

هدف کلی: ارتقا کمی و کیفی حوزه‌های آموزشی، پژوهشی، رفاهی و فرهنگی - دانشجویی

هدف کمی: افزایش و توسعه حوزه‌های آموزشی، رفاهی، دانشجویی و فرهنگی

وزن نسبی (درصد):

استراتژی (برنامه): توسعه و ارتقا امور رفاهی

وزن نسبی (درصد):

تاریخ پایان	تاریخ شروع	نشانگرها	مسئول اجرا	وزن نسبی (درصد)	فعالیت
۱۴۰۳	۱۴۰۱	تعداد کمدهای خریداری شده، متراژ اختصاص داده شده	ریاست دانشکده، معاون آموزشی، مسئول آموزش، کارپرداز دانشکده	٪۱۰	تجهیز رختکن دانشجویان در بیمارستان (خرید کمد، کلید و اختصاص فضای متناسب)
۱۴۰۲	۱۴۰۱	تعداد لاگ بوک‌ها	معاون آموزشی، مسئول آموزش، اعضای هیات علمی، کارشناس گروه	٪۵	تدوین و تکثیر لاگ بوک‌های آنلاین برای گروه‌های کاراموزی
۱۴۰۲	۱۴۰۱	تعداد وسایل خریداری شده	ریاست دانشکده، معاون آموزشی، حسابدار، مسئول امور فرهنگی و رفاهی	٪۵	خرید وسایل ورزشی
۱۴۰۲	۱۴۰۱	پایش عملکرد	ریاست دانشکده، معاون آموزشی، حسابدار، مسئول امور فرهنگی و رفاهی	٪۱۰	تغذیه و سرویس ایاب و ذهاب دانشجویان
۱۴۰۳	۱۴۰۱	پایش عملکرد	ریاست دانشکده، معاون آموزشی، حسابدار، مسئول امور فرهنگی و رفاهی	٪۱۰	تدارک سالن ورزشی دانشجویان و کارمندان
۱۴۰۳	۱۴۰۱	تعداد وسایل خریداری شده	ریاست دانشکده، معاون آموزشی، حسابدار، مسئول امور فرهنگی و رفاهی	٪۵	تجهیز اتاق اعضای هیات علمی در مراکز درمانی
۱۴۰۳	۱۴۰۱	تعداد دانشجویان معرفی شده	ریاست دانشکده، معاون آموزشی، مسئول آموزش	٪۱۰	معرفی دانشجویان استعداد درخشان جهت استفاده از امکانات مرکز
۱۴۰۳	۱۴۰۱	تعداد مشاوره به میزان رضایتمندی دانشجویان	ریاست دانشکده، معاون آموزشی، مسئول آموزش	٪۱۰	مشاوره به دانشجویان استعداد درخشان جهت شرکت در آزمون استعداد درخشان
۱۴۰۱	۱۴۰۱	تعداد خوابگاه‌های خریداری شده	ریاست دانشکده، معاون آموزشی، حسابدار، مسئول امور اداری دانشکده	٪۱۰	خرید دو خوابگاه دانشجویی
۱۴۰۲	۱۴۰۱	تعداد سوئیت‌های اختصاص داده شده	ریاست دانشکده، معاون آموزشی، حسابدار، مسئول امور اداری دانشکده	٪۱۰	اختصاص سوئیت به اساتید هیات علمی جهت استقرار در شهر ملایر

۱۴۰۳	۱۴۰۱	تعداد مشاوره‌های انجام شده	ریاست دانشکده ، معاون آموزشی، روانشناس دانشکده	٪۱۰	ارائه مشاوره به دانشجویان و کارمندان دارای مشکلات سلامت روان
۱۴۰۴	۱۴۰۱	افزایش پهنای باند دانشکده	ریاست دانشکده ، معاون آموزشی، کارشناس IT	٪۵	بهسازی و ارتقای وضعیت اینترنت دانشکده

هدف کلی: ارتقا کمی و کیفی حوزه‌های آموزشی، پژوهشی، رفاهی و فرهنگی - دانشجویی

هدف کمی: افزایش و توسعه حوزه‌های آموزشی، رفاهی، دانشجویی و فرهنگی
وزن نسبی (درصد):

استراتژی (برنامه): توسعه و ارتقا حوزه‌های فرهنگی - دانشجویی
وزن نسبی (درصد):

تاریخ پایان	تاریخ شروع	نشانگرها	مسئول اجرا	وزن نسبی (درصد)	فعالیت
۱۴۰۴	۱۴۰۱	تعداد اردوهای برگزار شده	ریاست دانشکده ، معاون آموزشی، حسابدار، مسئول امور فرهنگی و رفاهی	٪۲۰	برگزاری اردوی فرهنگی با هماهنگی دفتر نهاد
۱۴۰۴	۱۴۰۱	تعداد مراسم‌های برگزار شده	ریاست دانشکده ، معاون آموزشی، حسابدار، مسئول امور فرهنگی و رفاهی	٪۲۰	برگزاری مراسم های دانشجویی
۱۴۰۴	۱۴۰۱	تعداد هم اندیشی‌های برگزار شده	ریاست دانشکده ، معاون آموزشی، مسئول امور فرهنگی و رفاهی	٪۲۰	برگزاری هم اندیشی‌های هدفمند با تاکید بر مسائل دینی و اجتماعی
۱۴۰۴	۱۴۰۱	تعداد اردوهای جهادی برگزار شده	ریاست دانشکده ، معاون آموزشی، مسئول امور فرهنگی و رفاهی	٪۲۰	برگزاری اردوهای جهادی در راستای خدمت به روستاها و مناطق حاشیه شهر
۱۴۰۴	۱۴۰۱	حضور و همکاری روحانی در دانشکده	ریاست دانشکده ، مسئول امور فرهنگی و رفاهی	٪۲۰	استفاده از همکاری یک روحانی محترم جهت امام جماعت و امور فرهنگی دانشکده

هدف کلی: ارتقا کمی و کیفی حوزه‌های آموزشی، پژوهشی، رفاهی و فرهنگی - دانشجویی

هدف کمی: افزایش و ارتقا توانمندی پژوهشی اساتید و دانشجویان
وزن نسبی (درصد):

استراتژی (برنامه): توسعه پژوهش‌های دانشجویی و هیات علمی
وزن نسبی (درصد):

تاریخ پایان	تاریخ شروع	نشانگرها	مسئول اجرا	وزن نسبی (درصد)	فعالیت
۱۴۰۴	۱۴۰۱	تعداد اساتید انتخاب شده	مسئول امور تحقیقات دانشجویی دانشکده	٪۱۰	تهیه لیست پتانسیل‌ها و ظرفیت‌های اساتید گروه در حوزه برگزاری کارگاه‌های پژوهشی
۱۴۰۴	۱۴۰۱	پایش عملکرد	ریاست دانشکده ، مسئول امور تحقیقات دانشجویی	٪۲۰	همکاری اساتید گروه با بخش فناوری اطلاعات جهت بسترسازی برگزاری دوره‌های آنلاین پژوهشی

			دانشکده، مسئول سایت		
۱۴۰۴	۱۴۰۱	پایش عملکرد و تعداد کارگاه‌های برگزار شده	ریاست، مسئول امور تحقیقات دانشجویی	٪۲۰	برگزاری کارگاه‌های پژوهشی در زمینه پروپوزال نویسی، روشهای جستجو در بانکهای اطلاعاتی، انواع تحقیقات کمی و کیفی، روشهای رفرنس نویسی به صورت حضوری و آنلاین
۱۴۰۴	۱۴۰۱	پایش عملکرد و تعداد طرح‌های تصویب شده	شورای پژوهشی دانشکده	٪۱۰	تسریع در تصویب طرح های دانشجویی در شورای پژوهشی دانشکده
۱۴۰۴	۱۴۰۱	تعداد ژورنال کلاب‌های برگزار شده	مسئول امور تحقیقات دانشجویی دانشکده	٪۱۰	برگزاری منظم ژورنال کلاب در دانشکده
۱۴۰۴	۱۴۰۱	تعداد طرح‌های انجام شده	ریاست، معاون آموزشی، مسئول امور تحقیقات دانشجویی	٪۱۰	تشویق و ترغیب اعضای هیات علمی به اجرای طرح‌های تحقیقاتی
۱۴۰۴	۱۴۰۱	تعداد طرح هایپژوهشی ۱	ریاست، معاون آموزشی، مسئول امور تحقیقات دانشجویی و اعضا هیات علمی	٪۲۰	اجرای طرح هر هیات علمی دو طرح تحقیقاتی در سال و هدایت دو طرح دانشجویی در سال

هدف کلی: ارتقا کمی و کیفی حوزه‌های آموزشی، پژوهشی، رفاهی و فرهنگی - دانشجویی

هدف کمی: افزایش و ارتقا توانمندی آموزشی اعضای هیات علمی، دانشجویان و کارکنان
وزن نسبی (درصد):

استراتژی (برنامه): توسعه مهارت‌های آموزشی
وزن نسبی (درصد):

تاریخ پایان	تاریخ شروع	نشانگرها	مسئول اجرا	وزن نسبی (درصد)	فعالیت
۱۴۰۴	۱۴۰۱	تعداد درخواست‌های جمع‌آوری شده	معاون آموزشی، مسئول آموزش کارشناس گروه	٪۳۰	نیاز سنجی آموزشی کارکنان، اعضای هیات علمی و دانشجویان
۱۴۰۴	۱۴۰۱	تعداد جلسات، تعداد مصوبات و تعداد مصوبات اجرا شده	ریاست دانشکده، معاون آموزشی، مسئول آموزش	٪۲۰	طرح و تصویب موضوع در شورای آموزشی دانشکده
۱۴۰۴	۱۴۰۱	تعداد مکاتبات و پیگیرهای انجام شده	ریاست دانشکده، معاون آموزشی، مسئول آموزش	٪۳۰	ارسال مستندات به معاونت آموزشی و اخذ مجوز لازم
۱۴۰۴	۱۴۰۱	تعداد اعضای هیات علمی شرکت کننده	معاون آموزشی، مسئول آموزش	٪۲۰	تشویق اعضای هیات علمی به شرکت در کارگاه‌های توانمندسازی

هدف کلی: ارتقا کمی و کیفی حوزه‌های آموزشی، پژوهشی، رفاهی و فرهنگی - دانشجویی

هدف کمی: افزایش تعاملات و همکاری دانشکده با دانشگاه، مراکز بهداشتی و درمانی

وزن نسبی (درصد):

استراتژی (برنامه): توسعه ارتباطات دانشکده

وزن نسبی (درصد):

تاریخ پایان	تاریخ شروع	نشانگرها	مسئول اجرا	وزن نسبی (درصد)	فعالیت
۱۴۰۴	۱۴۰۱	پایش عملکرد	معاون آموزشی، مسئول آموزش	٪۳۰	بکارگیری سوپروایزر آموزشی به عنوان پرسپتور ناظر بر کارورزی‌ها
۱۴۰۴	۱۴۰۱	پایش عملکرد	ریاست دانشکده، معاون آموزشی، مسئول آموزش	٪۲۰	پیگیری طرح آموزشی شدن بیمارستان امام حسین و مهر ملایر
۱۴۰۴	۱۴۰۱	پایش عملکرد	معاون آموزشی، مسئول آموزش، کارشناس آموزش	٪۳۰	بکارگیری پیشکسوتان بالینی جهت آموزش اخلاق حرفه‌ای، ارتباطات حرفه‌ای و جایگاه پرستاری به دانشجویان
۱۴۰۴	۱۴۰۱	پایش عملکرد، تعداد جلسات برگزار شده	معاون آموزشی، مسئول آموزش، کارشناس آموزش	٪۲۰	برگزاری جلسات منظم با حضور مدیران مراکز درمانی، دانشجویان جهت آشنایی با نظام بالین

هدف کلی: ارتقا کمی و کیفی حوزه‌های آموزشی، پژوهشی، رفاهی و فرهنگی - دانشجویی

هدف کمی: اصلاح و ارتقا چارت تشکیلاتی دانشکده

وزن نسبی (درصد):

استراتژی (برنامه): بهینه سازی تشکیلات و جاریزی پست‌های جدید

وزن نسبی (درصد):

تاریخ پایان	تاریخ شروع	نشانگرها	مسئول اجرا	وزن نسبی (درصد)	فعالیت
۱۴۰۱	۱۴۰۱	تعداد مکاتبات و پیگیری‌های انجام شده	ریاست دانشکده، معاون آموزشی، مسئول امور اداری دانشکده	٪۳۰	مکاتبه با معاونت توسعه درخصوص جاریزی پست های جدید برای کارکنان
۱۴۰۱	۱۴۰۱	تعداد مکاتبات و پیگیری‌های انجام شده	ریاست دانشکده، معاون آموزشی، مسئول امور اداری دانشکده	٪۳۰	مکاتبه با معاونت توسعه جاریزی پست های جدید برای اعضای هیات علمی
۱۴۰۱	۱۴۰۱	تعداد جلسات برگزار شده	ریاست دانشکده، معاون آموزشی، مسئول امور اداری دانشکده	٪۴۰	برگزاری جلسه توجیهی روسای دانشکده با معاونت توسعه جهت افزایش تعداد پست‌ها

